

Esta edición de nuestra REVISTA ENFOQUES EDUCACIONALES presenta novedades que queremos destacar:

La sección "Hablando de..." la hemos dedicado totalmente a la presentación de los Diálogos Universitarios, realizados a fines del 99 en nuestra Casa de Estudios sobre el tema "Estado y Educación Pública en el Chile de Hoy". Para este efecto se organizaron tres conversaciones que se iniciaron con una exposición acerca de los principios que, históricamente han regido el desarrollo de la educación pública chilena, su significado, pertinencia y vigencia como educación pública nacional. Junto a estas consideraciones, se reflexionó, además sobre conceptos tales como supranacionalidad, identidad nacional, sentido de igualdad de oportunidades, ascenso social, desarrollo científico, humanismo, laicismo. En esta parte presentamos los trabajos de los profesores Humberto Gianinni, Irene Truffello y Luis Riveros.

La segunda conversación, titulada, "Educación Pública y Privada" incluyó reflexiones sobre evidencias del Chile actual, observadas en ese ámbito. A la luz de la experiencia chilena, se analizaron los conceptos de estado, subsidiaridad, competitividad, mercado, calidad y equidad, derechos humanos. El análisis de dichos conceptos se realizó sobre la base investigaciones significativas que la universidad ha llevado a cabo en las áreas de la Educación, Economía y Ciencia Política. Se incluyen aquí los trabajos de los profesores Jorge Nef, Pilar Romaguera. Alejandra Mizala y Sergio Nilo.

La tercera conversación, recogió las reflexiones previas y las sometió a comentarios de representantes de diversas instituciones en un debate sobre la vigencia de los principios históricos y las reflexiones sobre las evidencias del Chile actual. Se incorporan en esta área las ponencias de los profesores Manuel Silva y Hernán Vera L.

Cabe destacar que uno de los propósitos de estos encuentros fue analizar, en un alto nivel, el tema de la educación pública chilena. Desde los inicios de la vida republicana la Universidad de Chile, se constituyó en garante del desarrollo y perfeccionamiento de la educación pública nacional.

Por ello, considera, tal como lo hiciera en muchos instantes del pasado, que este es un momento histórico oportuno para meditar en su sentido y proyecciones.

También hemos decidido una sección sobre "Entrevistas", a contar desde este número, la cual tiene como propósito informar acerca de temas, problemas, perspectivas sobre situaciones actuales de nuestro país, algunas de ellas, conflictivas. En algunos momentos, como es el caso de las que se presentan hoy día, estarán centradas en investigadores y su quehacer específico; en otros académicos y sus posturas frente a la disciplina que cultivan, o a otros asuntos que atraen su interés.

Por otra parte, hemos hecho un catastro de nuestros colaboradores hasta la fecha, y los presentamos en una nómina, en las últimas páginas.

Esta visión general de autores permite visualizar que hemos contado con una amplia gama de articulistas; representantes de los distintos niveles educacionales, de variadas disciplinas y facultades con diversas especialidades con distintas posturas, planteando, analizando o discutiendo temas vinculados a la educación.

Esta perspectiva pluralista, refleja una de características fundamentales de la Universidad de Chile: abrirse a la heterogeneidad de ideas orientadas -en último término- al bien común, al proyecto país.